

**The
University
Daily**

地 址	報 費	廣 告 費
--------	--------	-------------

北京大學第二院
景山東街
電話東局二七八四號

每份銅元一枚每月自取一角五分
送一角七分外省三角郵費在內
報費先付郵票不取
用五號字七日以內每字八片一
月以內五張長期面訂五十元起
碼封面中縫加倍

(目 要 日 本)

▲赴華北及全國運動結果
▲學生與社會
▲讀書筆記
（第六十七、六十八頁）

斯人博學史中國歷代黨爭史中日交涉史
 凡爾登戰略墨子學案易助論黑暗之光
 按村中之月櫻桃園六月海國伊凡諾夫
 萬尼亞叔父櫻桃園六月海國伊凡諾夫
 外史杜威教育之感思
 對於世界教育之感思
 教育統計大綱

進化錄
問世
問題
進化
論
台刊
白話
信
社
會
說
白話
文
民
雜
夜
草
法蘭西學術史略
中國語法講義

人生之實業
職業指南
研究
三演
話
羅素
杜威
威廉斯
虛助辭典
甘肅家書
大風

新論
近
集
太極圖
嘗試集
現代文學
漢

第一
近代
文學
史
冬

關於本學年第三年級生第一外國語特別試驗事因試驗日期通告稍遲以致各生不克及早預備感受困難茲決定該項試驗俟下學年實行此布

十三年五月三十日

本科各系六月十二日起停課十六日起舉行學年試驗

預科^甲乙部各班六月十九日起停課二

畢善功先生所授英文系二、三年級英文、一年級散文選讀及現代戲劇均已講完。定於六月四日（星期三）上午八至十時考二年級英文，十至十二時考一年級散文選讀。六月九日（星期二）上午八至十時考一年級現代戲劇。均在原教室。

陳兆煜先生所授經濟系三年級經濟學史刻已講畢
定於六月四日上午九至十一時在原教室舉行試
驗

在原教室補考商業政策

張孝年先生所授日本近世史刻已講畢定於六月十一日下午一至三時在原教室行試驗

化學系四年級士先生所授之燃燒化學定於六月四日(星期三)上午九至十一時在第九教室舉行試驗

數學系一年級物理系二年級合班靳先生所授之立

數學系物理學系一年級合班施先生所授之微積分業已講完定於六月二日(星期一)按原來授課時間舉行試驗

十三年五月三十一日

體育部布告

本校田徑賽近幾年來運動成績逐漸進步計民國九年初次加入北京聯合運動會結果本校總分得四分之二而今年第五次加入北京運動會結果本校總分得二十一分半十二年初次加入華北運動會結果本校總分得十分今年第二次加入華北運動會結果本校總分得十四分乘興又加入全國運動會結果鐵餅第一名八百米接力第一名二百米第三名四百米第一名均被本校所獲總分竟得十一分半銀盃美術品獎狀等所得甚多本校體育聲譽乃遠震全國深望熱心運動諸君努力前進將來所得榮譽實有未可限量者也

續列左

(華北)丁國瑞	二百米	第三
	三級跳	第三
	百米	第二

學生軍定於六月一日星期日早七點半在第二院宴會廳備有茶點開懇親大會望本軍全體屆時均到爲盼

計得銀牌三個	張鳳瀛 鐵餅 第一	黎傑 撐桿跳 第一	丁國瑞 二百米 第三	四百米 第三	八百米接力第一
--------	-----------------	-----------------	------------------	-----------	---------

五月三十日

研究所國學門通告

本學門茲購人
王荊公詩箋注一部
八冊
十三年五月三十日

校醫室啓事

(一) 陳校醫自本日起星期一至星期五診察時間改為上午八時至十時

(二) 德國醫院醫生每星期三下午六時起診察

五月二十七日

雜錄

學生與社會

楊效春

『今日的學生好像是兵士一樣，常常在打空大鼓的！』這個話，我不忍說。但是到了現在我忍不住要說出來了。

學生要讀書，亦祇讀書罷了。讀書以外不做什么。學校主持者亦希望他們於讀書以外不要做什么。好像要他們再做什么，便失了學生的高貴身份似的。學生是高貴的。學生高貴以看自己。別人亦高貴待他們，所以他們畢竟成為社會上特殊的人類了。

社會上有這樣地特殊的人類，是社會的好現象，還是變態。這我們且緩點去推究。不過事實是如此：今日的學生是成為社會中特殊的人類。社會供給學生的很多，但他們報效於社會的却很少。

這我們怪學生好呢？怪教育者好呢？抑是怪學校以外的社會好呢？究竟學生成為社會上特殊的人類，這個責任應該由誰負！我們也且慢點去討論。今日先考察考察今日的學生。

兒童上了六周歲，該上學了。照新學制教育他們吧，小學畢業是十二歲，中學畢業是十八歲，大學畢業是二十二歲。再上研究院或留學又兩年，到二十四五歲了。這個時候，他們能有什么應用呢？唉，嘆息！這是不不能不嘆息的。直接的生產事業他們是決不能幹了。應來的學校教育已經把他們的靈巧的手足弄呆笨了。他們也不肯幹

的。因為在他們想來，心的人總究比勞力的人尊貴些的。

其實他們不能作食，不能縫衣，不能造房子。而且以為做這些事是有些可恥的，（因為歷來都這樣想法；勞動者生產者是可恥的。）雖然他們不能不吃飯穿衣住房子。

所以學生唯一的出路就是做教師。又去培養第二代學生。這樣循環不已。好像婦人做媳婦做了以後做婆婆來訓練第一代媳婦一般。學生做了以後做教師，教師又教學生。循環。反覆。這中間可自成一個系統，不與社會發生什麼關係。他們原來不想與社會發生什麼關係。

人的一生，在少年時期，青年時期均不能與社會發生關係。這是對社會，對他自己都很為可惜的。這或許有人說我是主張兒童也要工作了。不是的。我不作這樣想。

少年與青年都是能力的時期了。但當今的學生的青年與少年的精力用往何處去呢？試驗聽講，讀書，讀書，聽講試驗。此外不幹別的了。有時或踢踢球，開開會，散散心。因為學校生活太乾枯了，沒變換了。哦！青年的精力該這樣使用麼？解者說：『知識是能力，學生在預備能力的。』或『學校是生活，也是預備生活的。』預備生活，試問他們所預備的生活是什麼。前面說過，最普遍的莫過於當教授教師了。其次經紀員，工程師，官僚官吏，等等。總之還是社會上的一中間人。預備能力，試問他們所預備的能力是什麼呢。古來的大人物不須這樣的長期訓練的。華盛頓，林肯，約翰遜，不曾受完全的教育。而日現在的學校教育是不適於培養人才。這個話我從

來不作這樣想，但現在事實已經逐漸提醒了我了。這我們看一看目前學生所過的生活情形就可知道：

學生在校一天過的什麼生活呢？衣食住這些常人生活迫切的問題，他們是可以絲毫不必關心的。他們永無凍餒及暴風驟雨的苦厄，常不能表深切的同情。同情是人類給合的要素，而他們的同情是從不離開發的表現。因為他們缺乏經驗。孟子說：『天之將降大任於是人也，必先勞其筋骨，餓其體膚，困乏其身。』這些訓練在今日的學校生活都是說不上的。今日的學生是訓練成不肯耐勞忍苦，亦不能耐勞忍苦的了。你看各校的體操時的情形罷：夏日大家要怕太陽曬陰陰地。冬天則早操要凍死凍除。或上操不脫長袍。出門短距離的來回，亦並無事忙，他們是走不得了，要坐車子。稍稍走幾百步便氣急汗流了。原來走路是可以不氣急汗流的，做了四年五年六年的學生以後乃培養他們終致如此。再看一看各校的學生手工情形。泥工怕手弄污，木工則粗大一點的工作，原來他們自己的能力非不能勝過的。他們却要請助於學校雇來的木匠，學校在手工場上雇用一個或兩個木匠，原來特殊地是為這樣地用的，他們總可謂姑息學生到了極頂了。學校四周的校地，可以空着不闢出來種花木，種各種作物。校園上有的花木用以點綴風景的，也全是由學校特別雇來的花匠的工作底結果。學生并不會絲毫費力。他們的能事不過是欣賞欣賞罷了。他們在社會上生活，欣賞花木的時候，總是要他人供給他們的。

勞工的事，學生是不曾受訓練的。

學生的心思用往何處去呢。這我們可以問一問。失望！真不能不失望。那些不想自己成人的學生不要說了，他們祇胡思亂想。胡思亂想的對象是什麼是不可明白知道的。好學生怎樣呢？上課聽講，受試驗，記筆記，討論討論全不切身的問題。（問題本身也許對他們有切身利害關係，祇因為他們對社會做事原是有責任可負的人，所以各種問題多不關心的，大部分的學生除了讀書，升學，求愛以外不想什麼了。國家大事儘管他國家大事！）下課：自修，讀書，演講，學英語，解答解答教師招呼過的問題答案。好學生，這樣就夠忙了。他們每天上課五小時或六小時。餘外便該自修。再則玩玩，一天就容易過去了。這樣地生活，一年復一年，滿了若干年限，得了若干學分，他們畢業一處了。升學的，再考上一處學校，過這樣類似的的生活，一年復一年，也終歸畢業了。青年的時光，好容易就在這樣的情境中渡過。試問：這種訓練果適於訓練真實的人才麼？達爾文不能及格，納爾遜服藥學校，都不是沒有緣故。

是以我對於目前的學校有兩種懇切的希望。一、減少課目及上課時間，多輔導學生課外作業。二、極力提倡勞力主義的教育以訓練青年的手足筋骨。不然，學校教育是總不適宜於培養人才。學校對於社會祇是製造「中間人」，製造「游民」，教育普及，游民愈多。教育普及，游民愈多。門。

文信件

住址之中文
郵各來取

No 姓名
808 謝汝周
811 謝汝周
812 謝汝周
813 謝汝周
814 謝汝周

號房領取

號信件

局 局

文信件

無址之件
郵各來本

No 件數

Newspaper

at the

of the

of the

of the

of the

of the

of the

of the

of the

of the

of the

of the

of the

of the

of the

of the

招領中

收發課收領信件特列於下

No 姓名
797 武杰
795 周華亭
800 錢盛怒
803 孫秋
804
805

以上在二

招領中文

以上在

存

招領

收發課收領信件特列於下

No 收信
17 Prof. A.
18 Zhang
19 Hung
Sanings
Liang

20 W.

21 Re.

22 S. P. H.

23 C. H. V.

24

25

26

27

28

29

30

31

32

33

34

35

36

青年！有志氣的，誰是願作游民？當心點。
我們受今日的學校訓練的，實天天在往游民的路上前進的。因為今日的學校沒給我們運用手足的機會。
錄少年中國——

公告

馬夷初啓事

(一)曉坡，若泉，雲甫，仙洲，梓清，蕭雨，次烈，目寒，濟莊，諸君屬書之件，請往第一院國文教授處差高復處檢取。
(二)某君屬書括蒼二字，亦存高復處，請自往取。

化學系教職員諸先生鑒

生等離校在即回憶數年來絳帳春風披拂實多感爾別離情何能已茲擬于六月三日(星期二)下午四時假本校宴會廳開會話別并攝影以作永遠紀念屆時務請 光臨賜教為感
化學系四年級全體學生敬啓

化學系四年級同學公鑒

啓者茲經多數同意每人出資五角于六月三日(禮拜二)下午四時在本校宴會廳舉行茶話會並攝影以作臨別紀念除專函本系教職外特此通告屆時務祈撥冗蒞臨為禱(錢請先期交下)時錫箴葉風虎啓

預科國語演說會通告

本星期一開會議決舉行會內預賽詳細情形如下：
時期——下星期一六月二日晚七時半起

地點——仍舊
演說——每人五分鐘
請本會會員遵照議決準備五分鐘演說詞屆時全體出席為盼！如有特別事故不能到會者，亦請遵照議決于本星期六前向本會書記(西齋號房轉)聲明障礙為要。
二十七日

念五週年紀念冊編輯處

第五組啓事

「五四」運動，開吾國年來各種運動之先聲：文學，思想，教育，政治等等，咸受其影響，而又與司法方面發生關係者也。此次校中念五週年紀念冊，關於斯事之記載，宜如何力求詳確，力求周全。惟是項材料，現頗難覓：學生會中稿件，散失罄盡，圖書館內，亦已無存。報紙所載，則與當日實情，諸多不符；倘徒一己之記憶與見解，既慮遺漏要點，尤危有柄可小。所冀校中教職員先生暨同學諸君，錫以親歷目睹之事，或宜詳宜畧之方焉。至能以左列各件惠假參考者，尤所感盼。賜稿希直接寄交本校收發課轉孫德中君，或寄平民教育講演團郭飛黃君代收。
(一)「五四」運動時之各種照片；
(二)「五四」運動之救國；
(三)「五四」運動史；
(四)與「五四」運動有關係之各種片段的材料。

地質研究會通告 甲六號

本會第三期年刊擬於暑假後出版凡有關於地質學之論文譯文或調查記錄之稿件請寄交第二院地質研究會或東齋廣育方君代收可也

史學季刊編輯室啓事

全體編輯員均鑒本刊急待付印祈諸先生於最短時間內將大著交下是為至盼

本刊訂本出售

本年一月份起至四月份的——本刊全份

裝訂為一厚冊，極易保存！

首列簡明總目，尤便檢查！

每冊售價八角

本課及第一二院號房出售

右項訂本，係原版本存餘，冊數無多，購者務須從速。此為訂本第一冊，以後每四個月一訂。

二十五週年紀念刊

這是本校去年作紀念會的日子的一本特刊，裏邊共有三十多篇文章，原是大家都見過的。近來有許多同學來問這本東西還有沒有，要買幾本預備暑假回家贈給朋友。
還有一些，存在出版部售書處。要買的快些去買。
日刊課啟。

歌謠增刊——出版

細目如下

歌謠音標私議
研究方言應有的幾個語言學觀察點
蒐錄歌謠應全注意並標語調之提議
歌謠調查根本談
今後研究方言之新趨勢
怎樣研究歌謠
錢玄同
林玉堂
魏建功
黎錦熙
沈兼士
楊世清

北大胡南教職員同學公鑒

本會訂于六月一號(星期日)上午九時在第二院南樓上第十教室舉行歡迎本屆畢業同學茶會並攝影紀念務祈全體同鄉屆時惠臨為盼！
北大胡南同鄉會啓

北大雲南同學公鑒

茲定於六月四日(星期三)午後五時在本校宴會廳開會歡送畢業同鄉。屆時務希蒞臨為盼！每人份金三元，請先期交下。
籌備同人啓 五月三十一日

北大陝西同鄉會通告

茲有要事發生，急待解決。本會定於下星期一(六月二日)，下午四時，在第二院南樓下第七教室開會討論。望諸同鄉屆時出席。
五月二十九日

